

Vážení rodiče a milé děti třídy 3. M Berušky,

v minulém týdnu jsme si spolu povídali o domácích zvířátkách. A tak jste se naučili spoustu nových věcí. Víte už čím se zvířátka živí a kde bydlí, jak se jejich mláďátka jmenují atd. Písnička o jaru se vám moc povedla, stejně jako poznávání tvarů. V tomto týdnu se začneme věnovat dalším tématům, jako nadcházejícím oslavám a svátkům, které souvisí s jarním obdobím. V následujících dvou týdnech se budou jednotlivé oblasti částečně prolínat, proto můžete narazit i na opakování apod.

Moc vám děkujeme za fotografie z činností a aktivit a bude se těšit na další vaše práce v rámci her a plnění případných úkolů.

Pro děti neplnění povinnou školní docházku není vypracování povinné!

V případě nejasností nebo jiných dotazů se neváhejte obrátit na můj email: martin.adamec@zsbohun.cz

Držím palce a budu se těšit brzy na viděnou.

Martin Adamec, třídní učitel pro třídu „Berušky“

TÝDEN 19. – 23. 4. 2021

INTEGROVANÝ BLOK: JARO

TEMATICKÝ CELEK: NAŠI MAZLÍČCI

HLAVNÍ TÉMA: Jaro v plném proudu, chystáme se na svátky

Tabulka činností na celý týden:

Den	Vzdělávací nabídka	Činnosti
12. 4. 2021	Cvičení pro rozvoj síly, obratnosti a orientace v prostoru.	„Krasojezdkyně“. Motivovaný zdravotně pohybový celek. Cvičení se židlí, případně kroužky. Pokud zvládnete jen část dlouhého cvičení, vůbec to nevádí. Důležitá je přesnost pohybů a správné provedení. PRACOVNÍ LIST ve formě námětů níže.
13. 4. 2021	Artikulační a dechová cvičení. Gymnastika mluvidel, hrátky se slovíčky.	„Jarní pusinkohraní“ , soubor jednoduchých námětů, které pomáhají v rozvoji řeči a slovní zásoby. Vhodné je procvičovat po chvilkách a pravidelně. PRACOVNÍ LIST
14. 4. 2021	Rozvoj zručnosti, sebeobsluhy a práce s přírodními materiály.	Výroba „Čarodějnické koště“ . Podrobný návod na výrobu jde zde: http://vezada.cz/tipy/118-brezova-kostatka.html?fbclid=IwAR2OHQeSdQZF960gGjOg3sM2SRHUcMmYEbyosmpr9EOEcAC2L5gRecwjrbw Není nutné dodržet přesný postup. Tj. může být vyrobeno třeba z 3-5 proutků. Cílem jsou dovednosti: svázat proutí k sobě, zvládnout uzel, pracovat s přírodninou. Košťátko je možné dozdobit barevnou stužkou apod.
15. 4. 2021	Rozvoj matematických schopností a abstraktního myšlení – počítání řady, určení množství, práce v mřížce.	„Kostičky“ Spočítejte tečky na kostkách a zapište (vymalujte) do mřížky, každou kostku zvlášť. Po závěru je dobré doplnit reálnou kostkou. Například 2 hráči, zapisují do mřížky – kdo má v daném tahu víc? PRACOVNÍ LIST
16. 4. 2021	Opakování písničky: Výtvarná činnost: - rozvoj kreativity - relaxace	„Sedmikráska“ naleznete v týdnu 5. - 9. dubna. Pokuste se pomalu, po částech připomenout melodii a slova. Nakonec rytmizovat a poté se pustit do zpěvu. Malba: holky „Jak by vypadala víla sedmikráska“ , kluci „Jak by vypadalo auto pro vílu sedmikrásku“ Vhodný větší formát A3, vodové či temperové barvy. Práce s barevností, prostorem a tvarem. Motivačně si předtím vyprávět, co vše by daná věc, bytost mohla mít.

Tematický blok - NETRADIČNÍ NÁČINÍ - Židle

Téma: Krasojezdkyně

Doporučený věk: starší děti

Pomůcky: židle, kroužky

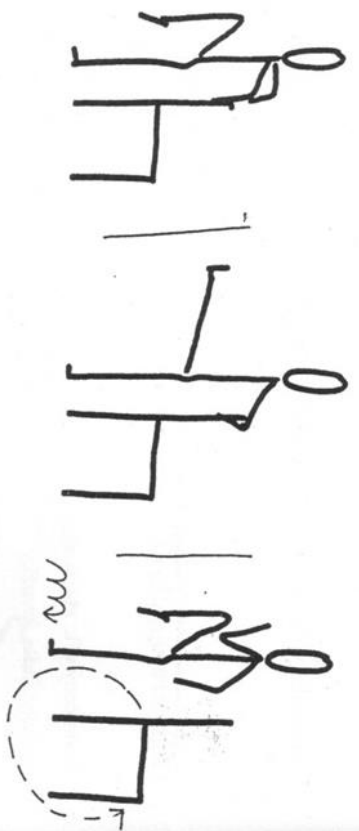
Vzbuzení zájmu:

Popovídat si s dětmi o cirkusu, manéži, jednotlivých číslech. „*Krasojezdkyně*“. *Táta učí holčičku jezdit na koni, aby se z ní jednou stala krasojezdkyně. Učí ji na koně nasedat, vyskakovat, sedět rovně, vzpřímeně čelem dopředu i dozadu, učí ji jezdit bez držení, rozhlížet se a děkovat publiku. Nakonec ji učí zvládat i akrobatické prvky.*

1. Rozehřátí

I malý poník se učí chodit a klusat po manéži.

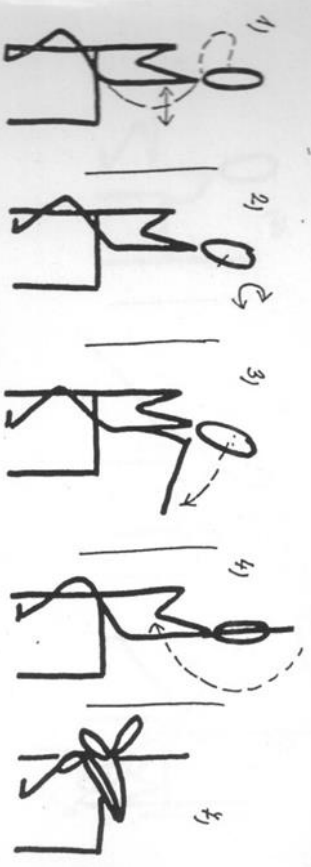
- Židle jsou rozestavěny po prostoru. Děti stojí zády k opěradlu židle, kterého se drží. Pohyby nohou naznačovat chůzi a klus.
- Střídavě krčit PN a LN.
- Střídavě přednožovat nataženou P a LN.
- Klus na místě, vysoko kolena.
- Cval vpřed PN, cval stranou, klus okolo své židle.
- Přisunný krok stranou kolem své židle.
- Poskočný krok střídavě PN a LN kolem své židle.
- Všechny krokové variace a poskoky v rozptylu mezi židlemi.

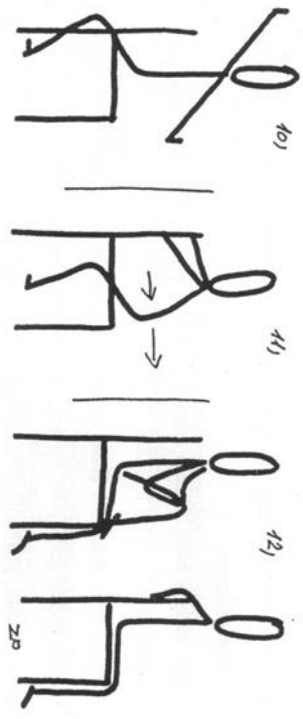
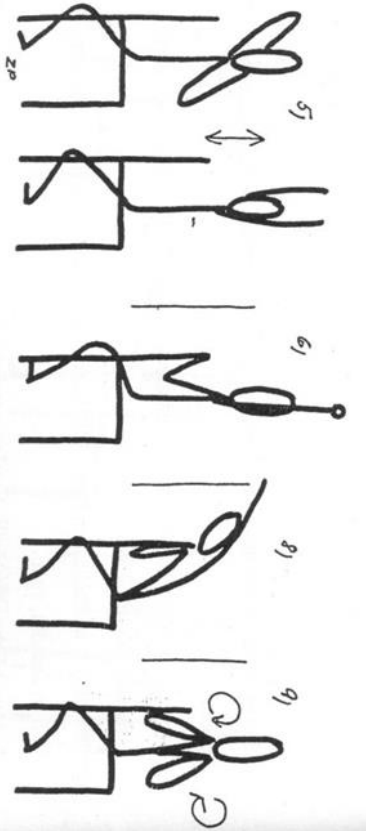


2. Cvičení se židli

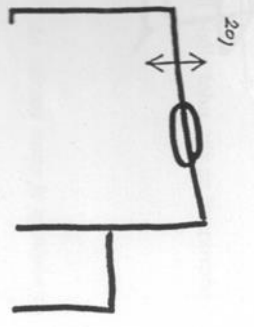
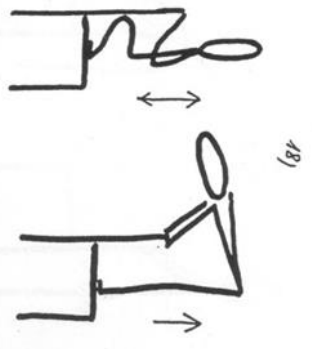
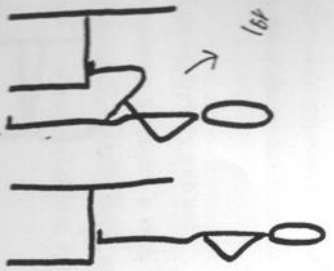
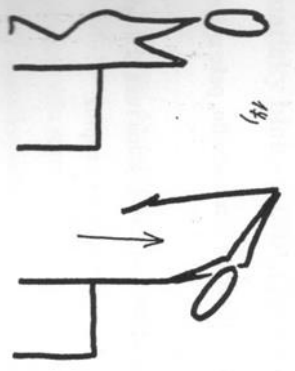
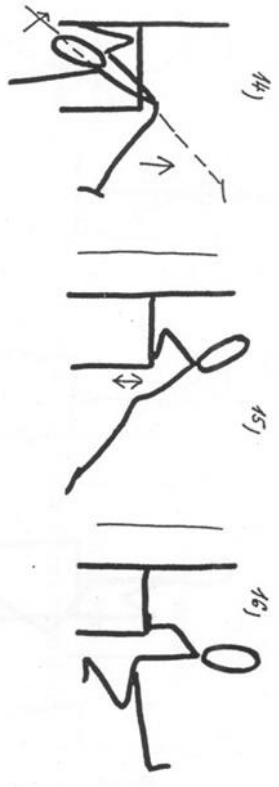
- 1) Sed roznožmo čelem k opěradlu, držet se opěradla, vzpřímit, povolit.
- 2) Sed roznožmo, držet se opěradla, vzpřímit se, otáčet hlavou vlevo a vpravo - *holička se rozhlíží po publika.*
- 3) Sed roznožmo, držet se LR. PR předpažit, otočit trup a hlavu vpravo, upažit vzad, dlaně vzhůru a zpět. Sledovat dlaně očima. Vyměnit ruce.
- 4) Sed roznožmo, provádět bočné oblouky vzad, střídavě PR a LR.
- 5) Sed roznožmo, ruce v těl, vzpažit, zpět ruce v těl - *jízda bez držení.*
- 6) Stejná základní poloha, PR vzpažit co nejvyš, dlaně v pěst, silou vrátet zpět. Totéž LR.
- 7) Stejná základní poloha, ruce v těl, úklony. Loket směřuje ke kolenu a zpět - *vyravnávání zatáčky v kruhové manéži.*
- 8) Stejná základní poloha, PR se držet opěradla, LR vzpažit, střídát úklon a vzpřim. Vyměnit ruce.
- 9) Stejná základní poloha, ruce na ramena, kroužit skřebenými pažerami.
- 10) Stejná základní poloha, upažit, prsty směřují vzhůru. Silou zatlačit do dlaní, vrátit zpět za opěradlo.

- 11) Stejná základní poloha, podsadit pánev, zatáhnout bříško, vyhbit, narovnat paže a zpět, vše povolit.
- 12) Sed zády k opěradlu, vzpřímit. Přitáhnout P koleno k hrudníku, patu opřít o sedadlo. Vrátit. Totéž levou.
- 13) Sed zády k opěradlu, vzpřímit. Přitáhnout obě kolena k hrudníku, obě paty opřít o sedadlo, zpět.
- 14) Leh na břicho přes židli. Vytvořit natažené R a N. PR uchopit nohu židle. Nádech zvednout trup do roviny, vzpažit levou, hlava v prodloužení, za-nožit a zpět.
- 15) Vzpor s oporou vzad, provádět zadní kliky. Paže opřeny o opěradlo, tělo stále vzpřímené.
- 16) Děp zády k židli, ruce opřené o sedadlo, přednožit jednu nohu, přednožit druhou nohu.
- 17) Svoj čelem k opěradlu židle, natažené ruce opřít o opěradlo, výskoky - nohy pětují, hýždě co nejvíce zpevnit, nepovolovat paže.
- 18) Svoj na židli, provádět dřepy, ruce opřené o opěradlo.
- 19) Výstup na židli, mladší děti se drží opěradla, starší bez držení. Tělo držet zpřímá.
- 20) Svoj za židli, rovný předklon, paže se drží opěradla. Hmínat trupem.





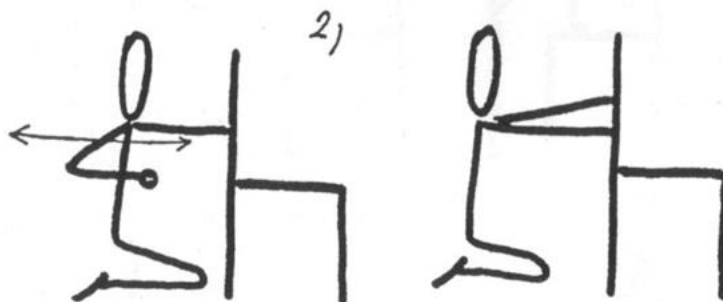
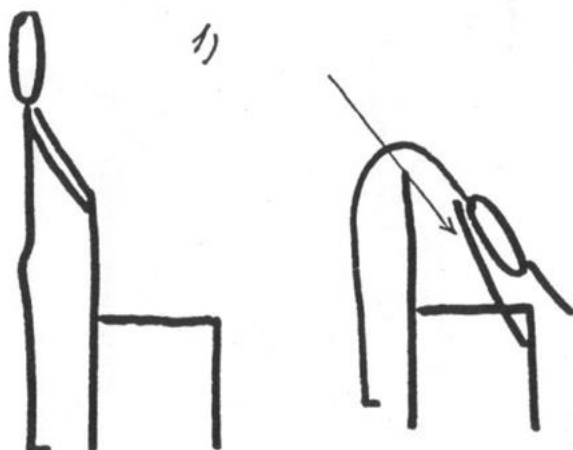
13) TOTÉŽ JAKO u č. 12
SKRČIT OBE NOHY



ZÁVĚR:

Ošetření koně:

- 1) *Vyhřebelcovat* – stoj čelem k opěradlu, předklon přes opěradlo, paže znázorňují nad sedadlem dlouhé pohyby česání.
- 2) *Pročesat hřívu* – v kleku sed na paty čelem k opěradlu, jedna ruka drží opěradlo, druhá v pěst se střídavě skrčuje se zatažením vzad a napíná.



- 3) *Obouvat nové podkovy* - židli otočit, nahazovat na nohy kroužky. (Bez nákresu)



„Kap, kap, ...“
 „Kapka, kapička, kapity kap...“
 (potichu, nahlas, pomalu, rychle)



„Mňaaaauuu...“
 (nahlas, potichu, veselá kočička, smutná kočička, přehnaná artikulace, kroužení jazykem po rtech – olizování mlíčka)



„Píp, píp, ...“
 „Pííííp, ...“
 (sluchová hra: „ptáčku, zaspívej“)



„Kvak, kvak, kvaky kvak“
 (nafukování tváří)

„Jak jinak můžeme říct slovo ŽÁBA?“ (žabka, žabička, ropucha, skokan, rosnička, žabák,...)

„Vyplazuj jazyk, jako když žába chytá mouchy.“



„hop, hop, hopity hop“
 (zajíček skáče, hopká)

„Jak čichá zajíček?“ (nakřč nosík a přerušovaně čichej)

„Zajíc má rád mrkvičku“ (vyceň přední zoubky, jako když chroupeš mrkev)



„Co tě napadne, když se řekne slovo VELIKONOCE?“ (vyjmenuj co nejvíce věcí)

„VELIKONOCE“ (zkus říkat co nejrychleji několikrát za sebou)



„Zkus vymyslet rýmy na slova: strom, stromek, stromeček.“



„Bzzzz.... PÍCH“
 (nádech, co nejdelší výdechový proud)



„Přivoň si ke kytičce, jak krásně voní.“
 (hluboký nádech nosem, co nejdelší výdech ústy „áááách“)



„Ššššš.....“ (jako potichu, jako zvuk mašinky, ...)

„Š jako ...“ (šála, švec, šátek, švihadlo, ...)
 (sluchová hra: „probudí nás písmenko Š“)

Básnička: „Šnečku, šnečku šiшатý, širák máš až na paty. Šouráš se tu mezi ploty, švec ti ušil špatné boty. Šelma švícko za to může, šil je asi z líné kůže.“



„Kolo, kolo, kolečko, točí se nám maličko, okolo, okolo, podívej se na toho.“
 (našpul rty do písmene „O“)

„drn, drn, drn, ...“
 (kolečko jede po hrbolaté cestě)



„posílání pusinek mamince“
 (našpulit rty – velká pusa, hodně pusinek za sebou, poslat pusu – na ruku a fouknout)

„Jak jinak můžeme říct slovo MÁMA?“ (mamka, maminka, maminečka)

„Zavolej na maminku: máááámiii, mamíííí, máminkó, ...“

